**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ФАКУЛЬТЕТ УКРАЇНСЬКОЇ Й ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ЖУРНАЛІСТИКИ**

**КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ПРИКЛАДНОЇ ЛІНГВІСТИКИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри англійської філології

та прикладної лінгвістики

протокол № … від …. …. 2020 р.

в.о. завідувачки кафедри

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (доц. Главацька Ю.Л.)

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**

**ОСНОВИ НАУКОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ ІНОЗЕМНИМИ МОВАМИ**

Освітня програма Середня освіта (математика)

Спеціальність 014.04 Середня освіта (математика)

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Освітня програма Середня освіта (фізика)

Спеціальність 014.08 Середня освіта (фізика)

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Освітня програма Інженерія програмного забезпечення

Спеціальність 121 Інженерія програмного забезпечення

Галузь знань 12 Інформаційні технології.

Освітня програма Комп'ютерні науки.

Спеціальність 122 Комп'ютерні науки.

Галузь знань 12 Інформаційні технології.

Освітня програма Інформаційні системи та технології

Спеціальність 126 Інформаційні системи та технології

Галузь знань 12 Інформаційні технології.

**Херсон 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва освітньої компоненти** | Основи наукової комунікації іноземними мовами |
| **Викладач**  | Воробйова Алла Вікторівна, доцент, кандидат педагогічних наук |
| **Посилання на сайт** | <http://www.kspu.edu/About/Faculty/IUkrForeignPhilology/ChairTranslation.aspx> |
| **Контактний тел.** | (050)1776255 |
| **E-mail викладача:** | shkrekster@gmail.com |
| **Графік консультацій** | кожної середи |

**1. Анотація до курса:** навчальна дисципліна розрахована на години практичних занять для подальшого вивчення теоретичних основ наукової комунікації і практичного засвоєння англійської мови з метою підвищення культури академічного й професійного спілкування.

**2. Мета та цілі курсу:**

вивчення основ наукової комунікації та практичне засвоєння наукової англійської мови для досягнення необхідного рівня культури академічного й професійного, усного та писемного спілкування.

**Основними цілями курсу є:**

***теоретичні*** – забезпечити процес навчання наукової комунікації англійською мовою як іноземною на основі провідних методів навчання; розширити знання студентів про освіту, науку та культуру англомовних країн порівняно з національними традиціями у сфері освіти, культури та досягненнями вітчизняної науки;

***практичні*** – навчити основним правилам культури наукового спілкування; ознайомити з типами словників й довідниками, необхідними для опрацювання наукових джерел; навчити анотувати та реферувати наукові, публіцистичні текстові матеріали, укладати тематичні словники- мінімуми, списки ключових термінів, глосарії;опанувати специфіку функціонування наукового стилю в англійській мові, особливості наукового усного та писемного мовлення, правила оформлення наукового тексту (доповіді, виступу, статті, тез тощо); підготувати студентів до наукового публічного виступу, що супроводжується презентацією схем / таблиць.

**3. Компетентності та програмні результати навчання:**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «014 Середня освіта (фізика) »

**ЗК2.** Здатність до пошуку інформації з різних джерел, її аналізу, оброблення, зберігання та передавання.

**ЗК3.** Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях

**ЗК7.** Здатність до адаптації та діяльності в нових ситуаціях.

**ЗК11.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

**ЗК12.** Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.

**ПРУ10.** Уміє добувати інформацію з різних джерел, обробляти, аналізувати, зберігати та передавати її, насамперед за допомогою інформаційних технологій.

**ПРК1.** Володіє основами професійної мовленнєвої культури під час навчання фізики учнів і студентів у закладах загальної середньої освіти, професійно-технічних та закладах вищої освіти.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «Середня освіта (математика)»

ЗК

1. Здатність знаходити, аналізувати і контекстно обробляти інформацію, в тому числі до нових галузей знань, безпосередньо не пов’язаних зі сферою професійної діяльності, для вирішення наукових і професійних проблем.
2. Здатність використовувати у професійній діяльності міждисциплінарні знання і вміння.
3. Здатність шукати, обробляти і аналізувати інформацію з різних джерел для розв’язування наукових і професійних завдань.
4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
5. Здатність працювати в команді, грамотно будувати комунікацію, виходячи з мети і ситуації спілкування, мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

13. Здатність усвідомлювати, цінувати, проявляти толерантність, поважати різноманітність та мультикультурність.

СК

1. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні професійних проблем.

8. Здатність до удосконалення існуючих та розвитку нових методів аналізу, моделювання, прогнозування, розв’язування проблем у нових галузях освіти.

10. Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері освіти.

ПРУ

**ПРН-У-1.** Уміє використовувати фундаментальні математичні, психолого-педагогічні та методичні закономірності у професійній діяльності.

**ПРН-У-2.** Читає і розуміє розділи математичної, психолого-педагогічної, методичної літератури та демонструє майстерність їх відтворювання в аргументованій доповіді(усній або письмовій).

**ПРН-У-3.** Уміє донести професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і не фахівців.

**ПРН-У-5.** Інтегрує знання з різних галузей для вирішення теоретичних та/або практичних задач і проблем математичної освіти.

**ПРН-У-6.** Застосовує нові підходи до прийняття рішень у складних, непередбачуваних умовах освітнього математичного простору.

**ПРН-У-8.** Демонструє здатність якісно навчатися, наполегливість у досягненні мети, відповідальність, здатність до критичного, креативного та системного мислення, толерантність.

ПРН-У-10. Вміє спілкуватися рідною та іноземними мовами(усно та письмово) в різних сферах діяльності і з професійних питань.

ПРН-У-11. Використовує раціональні способи пошуку та застосування науково-технічної інформації для побудови відповідних математичних, психолого-педагогічних та методичних моделей, включаю різноманітні засоби.

ПРН-У-12. Вміє пояснювати, відтворювати та дотримуватися норм етичної поведінки в суспільстві і природі.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА « Інженерія програмного забезпечення »

ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово, використовувати іноземну мову для роботи з літературою, науковою періодикою, спілкування з іноземними фахівцями, користуватися іноземною мовою як засобом ділового спілкування, здатність до активної соціальної мобільності

ЗК5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК8. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові.

ФК10. Вміння планувати і проводити наукові дослідження, готувати результати наукових робіт з інженерії програмного забезпечення до оприлюднення.

ПР-4. Оцінювати і вибирати методи і моделі розробки, впровадження, експлуатації програмних засобів та управління ними на всіх етапах життєвого циклу

ПР-9. Знати і застосовувати сучасні професійні стандарти і інші нормативно-правові документи з інженерії програмного забезпечення

ПР-14. Керувати якістю процесу розробки програмних продуктів з урахуванням умов виробництва та загальноприйнятих міжнародних стандартів.

**4. Обсяг курсу на поточний навчальний рік**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кількість годин** | **Практичні заняття**  | **Самостійна робота** |
| 90 | **30** | **60** |

**5. Ознаки курсу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рік викладання** | **Семестр** | **Спеціальність** | **Курс (рік навчання)** | **Обов’язковий/****вибірковий** |
| 1-й | 1-й | 091 Біологія.014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)014.07 Середня освіта (Географія) 106 Географія 101 Екологія | 1-й | Обов’язковий |

**6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання:** ноутбук, проєктор, телевізор

**7. Політика курсу:**

відвідування практичних занять (неприпустимість пропусків, запізнень ); правила поведінки на заняттях (активна участь, виконання необхідного мінімуму навчальної роботи, відключення телефонів); підкріплення відповіді на питання семінарського заняття прикладами з наукових доробків вітчизняних і закордонних учених;

При організації освітнього процесу в Херсонському державному університеті студенти та викладачі діють відповідно до: Положення про самостійну роботу студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про організацію освітнього процесу (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про проведення практики студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про порядок оцінювання знань студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про академічну доброчесність (<http://www.kspu.edu/Information/Academicintegrity.aspx>); Положення про кваліфікаційну роботу (проєкт) студента (<http://www.kspu.edu/About/Faculty/INaturalScience/MFstud.aspx>); Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти (http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx); Положення про порядок і умови обрання освітніх компонент/навчальних дисциплін за вибором здобувачами вищої освіти (http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx)

 **8. Схема курсу**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тиждень, дата, години | Тема, план, кількість годин (аудиторної та самостійної роботи) | Форма навчального заняття | Список рекомендованих джерел  | Завдання | Максимальна кількість балів |

**Змістовий модуль 1. Science in our World. The Peculiarities of the Written Scientific Texts**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тиждень А[http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](http://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX)2 годин (аудиторної роботи)4годин (самостійної роботи) | Тема 1. Important features and elements of academic texts.1.Основні особливості та елементи наукових текстів. Academic style and its features. Academic vocabulary. Grammar in academic texts. Paragraphs and paragraph division. Citations.2. Reading: English academic style and language.3. Listening: Academic lecture 4. Speaking: Types and examples of speaking tasks. Peculiarities5. Writing: Types and examples of writing tasks.Самостійна робота: Тема 1. Important features and the Elements of Academic writing. (2год.).Тема 2. The main genres of scientific communication. (2 год.). | практичнеСамостійна робота | 4,54,5614,574,5,7 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.Прослухати інформацію, зробити нотаткиВиконати вправи.Розробити тести з теми | 5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи1б |
| Тиждень Б[http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](http://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX)2 годин (аудиторної роботи)4годин (самостійної роботи) | Тема 2. Academic writing: summaries, research paper abstracts, reviews.1.Requirements for summaries, research paper abstracts reviews.2.Reading: Steps in summarizing. Useful phrases for summaries, research paper abstracts, reviews, articles. Features of foreign scientific-text.3.Listening: Note taking4.Speaking: Discussions and Conclusions 5.Writing: Types and examples of writing tasks.Самостійна роботаТема 3. The notion of scientific text. (2год.).Тема 4. The main components of the text. (2год.) | практичнеСамостійна робота | 4,5,29,94,5, 3061, 10, 64, 5, 2828,29,30,31 | Прослухати інформацію, зробити записиЧитати тексти, аналізувати, підкреслити ключові слова (2б)Прочитати абзаци, знайти слова, які стосуються наукового стилюСкласти повідомлення для «small talks»Прочитати статтю англійською мовою, зробити план | 5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи1б.  |
| Тиждень А[http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](http://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX)2 годин (аудиторної роботи)4годин (самостійної роботи) | Тема 3. Overview of the IELTS.1.Reading: Types and examples of reading tasks 2.Listening: Types and examples of listening tasks. Matching.3.Speaking: Types and examples of reading tasks 4.Writing: Types and examples of writing tasks. Features of written scientific communication.Самостійна робота:Тема 5. Overview of the IELTS. (2 год.)Тема 6. Working over the IELTS (2 год.) | ПрактичнеСамостійна робота | 4,567102, 8,2329,30 | Прочитати науковий текст, переказатиПрослухати текст та виконати тест.Прочитати текст, виконати вправиСкласти кластер з коментарями (2б)Виконання тестів. | 5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи1б. |
| Тиждень Б[http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](http://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX)2 годин (аудиторної роботи)4 годин (самостійної роботи) | Тема 4. Sciences. Innovations of the 20-21st centuries. The Media. Languages. Наукові напрями.1. Interacting with texts. Directed activities related to texts. Робота з науковим дискурсом2.Reading: Sentence completion. Summary completion 3.Listening: Annotations, summaries4.Speaking: Providing information. Exam practice: Part 15.Writing: Understanding and interpreting data.Самостійна робота:Тема 7. The Annotation writing. (2год)Тема 8. Interacting with texts. (2 год.). | ПрактичнеСамостійна робота | 4,569829,30 | Виконати вправи на завершення речень, повідомленьПідготуватиінформацію про свою роботу, хобіНаписати 2 анотації (100 слів) до наукових статей. (2б)Підготувати переказ текстуВиконання тестів. | 5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи1б. |
| Тиждень А[http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](http://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX)2 годин (аудиторної роботи)4 годин (самостійної роботи) | Тема 5. Sciences, scientific methods, schools. Науки, наукові методи, напрями.1.Reading: Notes/ summary completion. 2. Features of foreign scientific text. Practicing pronunciation and reading techniques. Identification of key words.3.Listening: Sentence/ summary competition; 4.Speaking: Іtructure of scientific paper 5.Writing: Organizing and selecting data. Сritical review for a scientific paper. ON THE COMPARISON OF LITERARY AND SCIENTIFIC STYLES.Самостійна робота:Тема 9. The Report writing. Виконання письмових завдань (8 – 15, p.51 – 54, “Writing Skills”) (2 год).Тема 10. Finding the main idea, topic, purpose. (2 год). |  ПрактичнеСамостійна робота | 28, 29, 11,12,144,5, 23684,5 | Ознайомлення з характеристиками доповіді, виконання письмових завдань ( 1 – 7, p. 47 -51, “Writing Skills”).(2 год.).Читання текстів, аналізВиконання вправПрочитати наукову статтю, зробити нотатки, навести приклади з статтіВиконання письмових завдань (8 – 15, p.51 – 54,“Writing Skills”) | 5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи1б. |
| Тиждень Б[http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](http://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX)2 годин (аудиторної роботи)4годин (самостійної роботи) | Тема 6. The Media. Newspaper, magazines TV. Засоби масової інформації.1.Reading: Scan reading of scientific texts. Structure of scientific texts, their compositions.2.Listening: Questions and answers.3.Speaking. Specificity of effective scientific communication.4.Writing: Word formation. The noun. The article. The preposition, The conjunction, The adjective. The adverb.Самостійна робота:Тема 11. Sciences, Scientific methods, schools (2).Тема 12. Guidelines for reading Scientific texts. (2). | ПрактичнеСамостійна робота | 4,5,2 610, 1, 11, 1414 4,57  | Читання та обговорення структури наукових текстівОформлення питань та відповідейВиконання лексичних та граматичних вправЧитання та письмовий переклад статті з української мови на англійську(2б)Знаходження основної інформації в тексті, передача її своїми словами. | 5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи1б |
| Тиждень А[http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](http://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX)2 годин (аудиторної роботи)4годин (самостійної роботи) | Тема 7. Guidelines for the Article Writing. Основні рекомендації до написання статей1.Reading: Key Features & Categories of Different Types of Articles. 2.Listening: Abstracts for the scientific articles.3.Speaking: Providing information. 4.Writing: Specificity of effective scientific communication Самостійна робота:Тема13. Guidelines for Thesis Writing. (2).Тема 14. Annotation writing. (2). | ПрактичнеСамостійна робота | 2, 7, 10, 21,2328, 29 | Читання статті, переклад, виконання вправСкладання плану написання статтіНаписати тези до статті Написати 2 анотації (150 слів) до наукових статей з української мови (2б.)Виконання тестів. | 5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи1б |
| **Змістовий модуль 2. Oral Speech Specificity. Особливості усної комунікації** |
| Тиждень Б[http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](http://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX)2 годин (аудиторної роботи)4годин (самостійної роботи) | Тема 8. The Use of New Technologies. Новітні технології.1.Reading: Information in the text. Writers’ views.2.Listening: Academic speech.3.Speaking: Lexical, grammatical specificity of scientific English to ensure successful communication.4. Writing: Organizing and selecting data.Самостійна робота:Тема 15. The Media. (2).Тема 16. The Article Writing. (2). | ПрактичнеСамостійна робота | 4,56, 4,1028,29,30,31 | Читання наукових текстів, оформлення анотаціїНаписання “small talks”Виконання вправЧитання та короткий огляд газетних статей газети Kyiv PostОформлення тез виступу з теми дослідженняВиконання тестів | 5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи 1 б. |
| Тиждень А[http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](http://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX)2 годин (аудиторної роботи)4годин (самостійної роботи) | Тема 9. Languages. Linguistic specificity of public speech. 1.Reading: Identifying the main specificity of scientific text. 2.Listening: Academic speech.3.Speaking: Lexical, grammatical features of oral English.4.Writing: Organizing and selecting data.Самостійна робота:Тема 17. The Use of New Technologies. (2).Тема 18. The Preparation of the Presentation. (2)  | ПрактичнеСамостійна робота | 4,56,10,14,510 | Читання та обговорення структури наукових текстівОформлення питань та відповідейВиконання лексичних та граматичних вправ(2б)Читання та письмовий переклад статті з української мови на англійську.Підготувати презентацію до наукової статті  | 5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи1б. |
| Тиждень Б[http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](http://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX)2 годин (аудиторної роботи)4годин (самостійної роботи) | Тема 10 The Speech Preparation. Підготовка промови 1.Reading: The main features of a scientific speech.2.Listening: Academic speech.3.Speaking: Lexical, grammatical features of public speech.4.Writing: Organizing and selecting data.Самостійна робота:Тема 19. Languages. Linguistic peculiarities of oral speech. (2)Тема20. Linguistic peculiarities of oral speech. (2).  | практичнеСамостійна робота | 7,4,528,27131, 3, 10 | Прослухати тексти виступів, виписати основні тези. (3б)Прослухати наукову доповідьРозповісти про структуру наукового повідомлення Прослухати текст, виконати тест |  5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи1 б |
| Тиждень А[http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](http://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX)2 годин (аудиторної роботи)4годин (самостійної роботи) | Тема 11. The Speech Performance Усна презентація доповіді.1.Reading: Information in the text.2.Listening: Text / flowchart completion.3.Speaking: Discussion.4.Writing: Organizing and selecting data.5.Writing: Examples of summaries, research paper abstracts, reviews and their featuresСамостійна робота:Тема 21. The Composition of the speech. (2)Тема 22. An Introduction to TOEFL. (2).  | практичнеСамостійна робота | 7,4,5661, 9 | Читання тексту, складання анотації, обговоренняСкласти план повідомлення, тези доповіді (2б)Оформити анотаціюПрослухати текст, виконати тест Виконати міні-тест с. 105 -112 (TOEFL Preparation Guide) | 5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи1б |
| Тиждень Б[http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](http://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX)2 годин (аудиторної роботи)4годин (самостійної роботи) | Тема 12. Scientific Communication. Усне спілкування під час конференції.1.Reading: Information in the text.2.Listening: Video ( on “You tube”)3.Speaking: Discussion of the main points/4.Writing: Organizing and selecting data. Самостійна робота:Тема 23. TOEFL Practice. (2) Тема 24. The Speech Performance. (2) | практичнеСамостійна робота | 7,2364,5 | Прослухати текст, виконати тестЧитання виступів, обговоренняПерегляд відео, заповнення таблиціВиконання Practice test 1 p. 253 –267. (2б)  Виконання лексичних та граматичних вправ(2б)Підготувати виступ (мета, завдання наукової роботи) | 5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи1б. |
| Тиждень А[http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](http://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX)2 годин (аудиторної роботи)4годин (самостійної роботи) | Тема 13. Tutorials. Research work. The Preparation of the Project. Наукова робота. Підготовка проєкта.1.Reading: Information in the text.2.Listening: Public Speech.3.Speaking: Comparing and contrasting, vocabulary of a scientific text. Symbols, acronyms, abbreviation, terms.4.Writing: Organizing and selecting data.Самостійна робота:Тема 25. Listening Practice. (2)Тема26. The creating of the project (2) | практичнеСамостійна робота | 4,56,10628,30,31 | Підготовка повідомлення, обговорення, складання питань для обговорення.Прослухати текст, виконати завдання (Unit 8 (P.52 55. CAE Listening and Speaking Skills)Скласти проєкт для виступу на конференції Виконання лексичних та граматичних вправ(2б)Виконання тестів | 5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи1б. |
| Тиждень Б[http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](http://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX)2 годин (аудиторної роботи)4годин (самостійної роботи) | Тема 14. Tutorials. How to prepare a scientific work for publication. Головні завдання. Як підготувати наукову роботу для публікації.1. Reading: The text analysis: key words, key sentences, main idea, conclusion.2.Listening: Reports. 3.Speaking: Discussion. Presentation of the report.Самостійна робота:Тема 27. Tutorials. Research work. The Preparation of the Project. (2)Тема 28. Tutorials. How to prepare a scientific work for publication. (2)  | практичнеСамостійна робота | 4,5630,31 | Ознайомлення з планом проведення конференції Складання плану, робота з новою лексикою, Керівництво проведення конференціїСкласти проєкт свого виступу на наукової конференції Підготувати свою наукову роботу до публікаціїВиконання тестів | 5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи1б |
| Тиждень А[http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](http://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX)2 годин (аудиторної роботи)4годин (самостійної роботи) | Тема 15. Chairing the meeting. Participation in international meeting, conference. Участь у міжнародних конференціях.1.Reading: The list of reports, their headings.2.Listening: Reports.3.Speaking: Conference. Expressing and justifying opinions.4.Writing: Making notes of the reports.Самостійна робота:Тема 29. How to prepare a scientific work for presentation at the conference. (2)Тема 30.Chairing at the conference. Participation in international meeting, conference. (2) | практичнеСамостійна робота | 4,5,71030,31 | Проведення наукової конференціїПідготувати усний виступПідготувати питання для обговорення Вивчити слова для проведення конференції Брати участь в обговоренні під час конференції Виконання тестів | 5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи1 б. |
|  |  |  |  |  |  |

**9. Система оцінювання та вимоги:** участь у роботі впродовж семестру, виконання завдань, проходження підсумкового тесту.

**Модуль 1: Science in our World. The Peculiarities of the Written Scientific Texts – 35 балів (max 5 б. за 7 практичних занять)**

**Модуль 2: Oral Speech Specificity. – 40 балів (****max 5 б. за 8 практичних занять)**

**Самостійна робота протягом семестру – 15 (max 1 б. за самостійну роботу до кожного практичного заняття)**

**Підсумковий тест: 10 балів**

**Вид контролю**: поточний./диф.залік

**10. Методи контролю**: Диф.залік.

Атестація з дисципліни «Основи наукової комунікації іноземними мовами» здійснюється на підставі поточних оцінок на останньому практичному занятті викладачем, що проводив практичні заняття. При виставленні заліку викладачем враховуються отримані студентом результати за аудиторну роботу, атестацію за змістові розділи, самостійну роботу й індивідуальну роботу, підсумковий тест.

Під час роботи у руслі першого модуля студент може отримати максимум 35 балів за умов виконання усіх заявлених вище вимог.

Під час роботи у руслі другого модуля студент може отримати максимум 40 балів за умов виконання усіх заявлених вище вимог.

Самостійна робота протягом семестру – 15 балів.

Підсумковий тест – 10 балів.

Загалом – 100 балів.

Контроль знань і умінь студентів з дисципліни «Основи наукової комунікації іноземними мовами» здійснюється згідно з кредитно-трансферною системою організації освітнього процесу. Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою. Він складається з рейтингу з навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 100 балів згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (URL:. [http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/%E2%84%96%20881-%D0%94%20%D0%9F%D](http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/%E2%84%96%20881-%D0%94%20%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83%20%D1%83%20%D0%A5%D0%94%D0%A3%20%283%29.doc?id=ff1e8f48-e6d0-4dc5-8a16-700f11cf3d91))

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ І ВМІНЬ СТУДЕНТІВ**

**(УСНА ВІДПОВІДЬ НА ПРАКТИЧНОМУ ЗАНЯТТІ / ДОПОВІДЬ)**

**Максимальна кількість балів - 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оцінка за шкалою ECTS | Сума балів за 100-бальною шкалою |  | Оцінка за національною шкалою |
| А | 90-100 | відмінно |
| В | 82-89 | добре |
| С | 74-81 |
| D | 64-73 | задовільно |
| E | 60-63 |
| FX | 35-59 | незадовільно з можливістю повторного складання |
| F | 1-34 | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |
| А (відмінно)90-100 = 1 бал | Студент дає вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді не менш ніж на 90% запитань, проводить узагальнення і висновки, акуратно оформляє завдання |
| В (добре)82-89= 0,75 балів | Студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки (до 20%) у формуванні термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді |
| С (добре)74-81= 0,6 балів | Студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки (до 40%) у формуванні термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді |
| D (задовільно)64-73=0,5 балів | Студент дає правильну відповідь не менше ніж на 60% питань, або на всі запитання дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача. При цьому враховується наявність конспекту за темою, наявність виконаних завдань та самостійність. |
| Е (задовільно)60-63=0,3 бали | Студент дає правильну відповідь не на всі питання, відповіді недостатньо обґрунтовані, невичерпні, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача.  |
| FХ (незадовільно) з можливістю повторного складання35-59= 0 балів | Студент не готовий висвітлити сутність питання. |
| F (незадовільно) з обов’язковим повторним вивченням дисципліни1-34=0 балів | Студент не готовий висвітлити сутність питання. |

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ І ВМІНЬ СТУДЕНТІВ**

**(ПІДСУМКОВИЙ ТЕСТ)**

Як підсумковий контроль студентам пропонується один тест (на вибір однієї відповіді). Тест складається з 10 запитань.

|  |  |
| --- | --- |
| Кількість неправильних відповідей | Кількість балів |
| 1 | 10 |
| 2 | 9 |
| 3 | 8 |
| 4 | 7 |
| 5  | 6 |
| 6 | 5 |
| 7 | 4 |
| 8 | 3 |
| 9 | 2 |
| 10 | 1 |

**10. Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)**

**Основні**

1. Бацевич Ф.С. Основи комунікативної лінгвістики/ Ф.С. Бацевич . К.: Академія, 2004.
2. Волкова З.Н. Читаем газету: Учебное пособие по английскому языку. М.: Изд-во УРАО. Ч.1. 2001. 128 с.
3. Гапонов А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англомовні країни. Підручник для студентів і викладачів вищих навчальних закладів. Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. 464 с.
4. Бородина С.Д. Английский язык для аспирантов. Учебное пособие. К: Центр учебной литературы, 2013.
5. Ільченко О.М. Англійська мова для науковців. К. :Наукова думка, 2010
6. AE Listening and Speaking Skills. Cambridge, United Kingdom: UniversityPress,1996.
7. CAE Reading Skills. Cambridge, United Kingdom: University Press, 1997.
8. CAE Writing Skills. Cambridge, United Kingdom: University Press, 1997.
9. CLIFFS TOEFL. Preparation Guide: TOEFL, 1994.
10. Redman Stuart English Vocabulary in Use. Cambridge, United Kingdom: University Press, 1997
11. Thomson A.J., Martinet A.V. A Practical English Grammar. Exersices. 1 Third edition. Oxford University Press. Oxford, 1986.
12. Thomson A.J., Martinet A.V. A Practical English Grammar. Exersices. 2 Third edition. Oxford University Press. Oxford, 1986.
13. Thomson A.J., Martinet A.V. A Practical English Grammar. Fourth edition. Oxford University Press. Oxford, 1986.
14. Черноватий Л.М., Карабан В.І., Набокова І.Ю. Практична граматика англійської мови з вправами: Посібник для студентів вищих закладів освіти. Том 1. Вінниця: Нова Книга, 2005.
15. Черноватий Л.М., Карабан В.І., Набокова І.Ю. Практична граматика англійської мови з вправами: Посібник для студентів вищих закладів освіти. Том 2. – Вінниця: Нова Книга, 2006.
16. Черноватий Л.М., Карабан В.І. та ін. Практична граматика англійської мови з вправами: Базовий курс. Вінниця, 2007.

 **Додаткові**

1. Великий англо-український словник: понад 11200 слів/ упоряд. м.г. Зубков. Харків: Фоліо, 2006.
2. *ВЕЛИКИЙ СЛОВНИК УКРАЇНСЬКО-АНГЛІЙСЬКИЙ/ УПОРЯД. Є.І. ГОРОТЬ, С.В. БЕЛОВА. – ВИННИЦЯ: НОВА КНИГА; Х.: РАНОК,*
3. Покорна Л.М. Технологія організації тпроектної діяльності в курсі «Основи наукової комунікації іноземною мовою» магістрантів . Збірник наукових праць: Педагогічні науки , 2013. Вип. 63
4. Яцишин Н.П., Гусак Л.Е., Смалько Л.Е. Основи наукової комунікації іноземною мовою. Волинський національний університет, 2010.
5. Волкова О.Ю. Енциклопедія англійських тем. Х.: Торсінг, 2002. 252 с.
6. Газети “The Wall Street Journal”, “The New York Times’, “USA Today” “Kyiv Post”, “Financial Times”.

 **Інтернет-ресурси**

1. <http://www.kspu.edu.ua/>
2. .<http://en.wikipedia.org/wiki/Education_in_the_United_States>
3. <http://en.wikipedia.org/wiki/Special_education_in_the_United_States>
4. <http://study-english.info/topic-uk-higher-education.php>
5. http://www.elsevier com>.ua/Elsevier Connect. 11 steps to structuring science paper. 2014.
6. <http://www.wikihow.com.ua/> Science Writing.
7. http://www..guides. Lib.umich.edu> c.pht / Types of Scientific Articles.2019
8. http://www.researchgatenet>.pu| Scientific Papers / Learn Scientific articles structure